





**“Birlikte
Dünyayı
Değiştirebiliriz”**

Mavi Atlas Eğitim Kurumları olarak 25 yıllık eğitim alanında büyük tecrübeler ile kazandığımız mesleki deneyimlerimizi birleştirerek geliştirdiğimiz, DÜŞÜN-DENE-DÖNÜŞTÜR ağını oluşturma arzusu ve hedefi içerisindeyiz.

Düşüncesini özgürce ifade eden, başarmak ve fark yaratma kabiliyetine sahip sorgulayan, araştıran bir nesil yetiştirme kültürüne sahip ideallerin birleştirilmesiyle temelleri atılan Mavi Atlas Eğitim Kurumları, nitelikli bir eğitim için gerekli alt yapının eksiksiz sağlandığı, alanında nitelikli eğitimci kadrosu ve teknolojik inovasyonel okul konsepti ile hayata geçirildi.

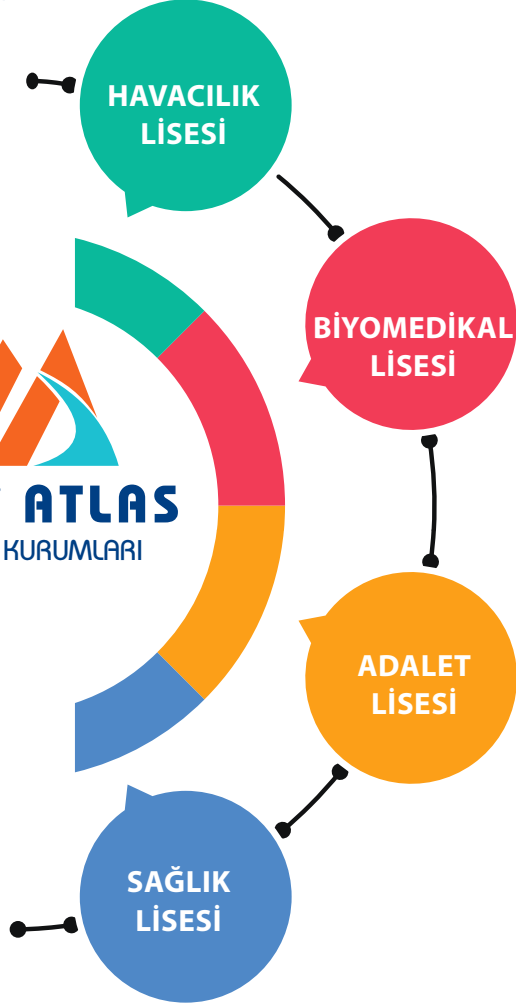
Öğrencilerine, Atatürk ilke ve İnkılâpları ışığında Milli ve Manevi Değerlerine bağlı nesil yetiştirmeyi hedef olarak belirleyen Mavi Atlas Eğitim Kurumları, nitelikli, ilkeli, özgür, sosyal okulluk anlayışı ile girişimci ve dünya vatandaşı olmaya aday, teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen, yabancı dil alanında kendini geliştirebilen, özgüveni yüksek, sanat ve sporla iç içe, doğaya karşı duyarlı bir neslin yetişmesi için var gücü ile çalışmaktadır.

Mavi Atlas Eğitim Kurumları'nda,

- 1) Havacılık Lisesi (Uçak Gövde-Motor Dalı)
- 2) Biyomedikal Lisesi (Yaşam Destek ve Tedavi Cihazları Dalı)
- 3) Adalet Lisesi (İnfaz Koruma Memurluğu Dalı)
- 4) Sağlık Lisesi (Hemşire Yardımcılığı Dalı)

bölümlerinde eğitim verilmektedir.

Eğitimcisiyle, velisi ve çalışanlarıyla bütünleşmiş, başarıyı sağlayacak azim ve kararlılığa sahip bir kurumsal yapıyı hayata geçiren Mavi Atlas Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu adına tüm öğrencilerimize **“Birlikte Dünyayı Değiştirebiliriz.”** diyor ve başarılar diliyoruz.



NEDEN MAVİ ATLAS EĞİTİM KURUMLARI?

Mavi Atlas Eğitim Kurumları'nda sırasıyla "**Ahlak, Disiplin ve Eğitim**" felsefesi benimsenmiştir. Okul olarak bu sıralama tamamlandığında başarının kendiliğinden geleceğine inanıyoruz. Okulumuzda Anadolu Lisesi müfredatına ilave olarak Mesleki eğitim verilmektedir. Ayrıca ;

Mavi Atlas Meslek Lisesi Farkı İle;

- Bursa'nın **İLK ve TEK ÖZEL HAVACILIK LİSESİ...**
- Bursa'nın **İLK ve TEK ÖZEL ADALET LİSESİ...**
- Bursa'nın **İLK ve TEK ÖZEL BİYOMEDİKAL LİSESİ...**
- Havacılık ve Biyomedikal Liseleri'nde eğitim ücretinin %50'si devlet tarafından karşılanması imkanı...
- Yurt içi ve Yurt dışındaki üniversitelerle protokol imzalayarak daha iyi şartlarda okuma imkânı...
- LGS Puan Barajı sınırı olmadan okuma imkanı...

Mesleki Eğitim;

- Hangarında çalışır vaziyette ve öğrencilerin uygulama eğitiminde kullanılmak üzere "**Uçak**" bulunmaktadır.
- **ERASMUS+** ile öğrencisine Yurt Dışında staj imkânı sağlamaktadır.
- Atölyelerdeki güncel mesleki malzemeler ile teorik bilgiler uygulamaya dönüştürülmektedir.
- Adalet alanı atölyesinde, öğrencilerin uygulama eğitimini güçlendirmek için "**Nezarethane**" bulunmaktadır.
- 9.Sınıftan itibaren atölye derslerine giren öğrencilerimiz sigortalanmaktadır.

Akademik Eğitim

- 11.Sınıftan itibaren uygulanan üniversite Hazırlık programı ile öğrencilerimiz üniversite maratonuna erken hazırlanma imkânı elde etmektedir.
- 12.Sınıfta üniversite hazırlık programına devam edilerek öğrencilerin bilgileri pekiştirilmektedir.
- Yarıyıl ve yaz tatillerinde öğrencilerin eksiklerine göre takviye ders programı yapılmaktadır.
- Öğrenci için sabit sınıf uygulaması bulunmamaktadır. (Öğrencinin sınıfı yıl içerisinde başarı durumuna göre değiştirilmektedir.)
- Homojen sınıf uygulaması vardır.
- Sıralar kişiye özeldir.
- Her ay düzenli deneme sınavı yapılmaktadır.
- Hafta sonu etütleri ile yazılı sınavlara hazırlık çalışması yapılmaktadır.
- **İngilizce** ek ders ve ek kaynaklarla öğrencinin yabancı dil seviyesinin gelişmesi sağlanmaktadır.

Öğrenci Kişisel Gelişimi

- Her gün bir ders saati **kitap Okuma Saati** yapılmaktadır. Alanları hakkında bilgi sahibi olmaları için **Mesleki Seminerler** düzenlenmektedir.
- **İl içi ve İl dışı gezileri** ile öğrencilerin mesleki bilgilerinin arttırılması sağlanmaktadır. THK ile birlikte **Model Uçak Kursu** verilmektedir.
- **İnsansız Hava Aracı (Drone) Sertifika programı** düzenlenmektedir.

Veli İletişimi

- Velimiz öğrencinin derse devam durumunu mobil uygulama ile takip edebilmektedir.
- Velimiz öğrencinin ödev durumunu anlık takip edebilmektedir.
- Her sınıfa ait danışman öğretmen atanarak Okul-Veli-Öğrenci koordinasyonu sağlanmaktadır.



U Ç A K
B A K I M
A L A N I



Havacılık sektörü, küresel düzeyde hem sivil hem de askerî alanda sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu nedenle havacılık stratejik bir sektör olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmektedir.

Hızla küreselleşmekte olan havacılık sektöründe rekabet büyük yoğunluk kazanmaktadır. Sanayileşmiş ülkeler havacılık sektörünün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar ve planlar üretip uygulamaktadırlar. Dünyada havacılık sektörünün kurallarını belirleyen ABD'de Federal Aviation Authorities (FAA), Avrupa'da Joint Aviation Authorities (JAA) ve European Aviation Safety Agency (EASA), uluslararası sivil havacılığı düzenleyen International Civil Aviation Organization (ICAO) olmak üzere dört ana otorite vardır.

Ülkemiz 4 Nisan 2001 tarihinde JAA'nın tam üyesi olmuştur. Bu tam üyelikle; havacılık ile ilgili kuralların ve prosedürlerin standart duruma getirilmesi, üye ülkeler arasında uçak, uçak parçası ve bakım personeli alışverişinin kolaylaştırılması, sivil havacılık faaliyetlerinde en yüksek emniyet standartlarının geliştirilmesi sağlanmıştır. JAA/EASA kurallarının içerisinde, JAR-66/Part 66 uçak bakım teknisyeninin niteliklerini belirtmiştir. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından JAA/EASA 66 Dokümanları kapsamında güncelleştirilen Hava Aracı Bakım Personeli Lisans Yönetmeliği (SHY 66-01) yürürlüğe konulmuştur.

Sektör, havacılık ulaşımın gelişmesi ile uçak sayılarının artması sonucunda ortaya çıkan uçak bakımının öncesi ve sonrasında gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi amacıyla oluşturulmuş organizasyonun birimleri, kurum ve kuruluşların bütünü olarak tanımlanmaktadır. Son on yılda Sivil Havacılık sektöründe dünya geneli büyüme oranı yaklaşık yüzde 5 iken, sektörün Türkiye'deki büyüme oranı yüzde 9,5'tir. Yolcu sayısı, ciro ve uçak sayısı göstergelerinin tamamına göre Türkiye'de sektörün büyüme hızı dünya ortalamasının oldukça üzerindedir.

Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü faaliyet Raporuna göre, önümüzdeki 15 yılda Sivil Havacılık alanında Türkiye'de 150 bin, dünyada ise 600 bin yeni teknisyene ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle havacılık sektörü, gerek ekonomik değer gerekse savunma sanayi içindeki yüksek payı nedeniyle önemli bir istihdam kaynağıdır.

Uçak bakım alanı ile ilişkili sektörel beklenti, bu çalışmalar için gereken altyapı organizasyonu ve eğitim-öğretim kurumlarının oluşturulması, bu amaca yönelik toplumsal yapılanmanın hayata geçirilmesidir. Sektör; uçak bakım alanında bakım yapan uçak bakım teknisyenlerinde mesleğini seven, meslek bilgisine sahip, İngilizce bilen, sorumlu, havacılık kanunlarını bilen ve mesleki gelişmeleri takip ederek kendini geliştiren bireylere ihtiyaç duymaktadır.

Bu kapsamda hem uçakların ve hava alanlarının hem de bu alanda hizmet verecek personelin yeni standartlara uygun olması zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Bu nedenle, uluslararası yeterliliklere sahip pilot ve teknisyenlerin yetiştirilerek sektörün ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlayacak okullara yönelik ihtiyaç da artmaktadır. Okulumuz bu alanda çok ciddi boyutlarda olan personel ihtiyacını karşılamayı ve öğrencilerimizin hızlı bir şekilde nitelikli bir meslek sahibi olmalarını hedeflemektedir.

UÇAK BAKIM ALANI

21. yüzyılın en hızlı gelişen ve geniş kitlelere ulaşan sektörlerinden birisi olan havacılık sektörü, stratejik yapısı nedeniyle de ülkelerin dünyaya açılan kapısı durumundadır. Faaliyetlerindeki kalite ve yeterliklerin, ülkelerin itibarını da etkilemesi nedeniyle her geçen gün önemini arttırarak küreselleşen sektörde; rekabet, ileri teknoloji, değişim ve gelişim en çok kullanılan sözcükler olmuştur.

Bu programda havacılık sektöründe yürütülen birçok alandan birisi olan uçak bakım alanında, sektörde gelişmiş ülkeler ile rekabet edebilecek nitelikte uçak bakım teknisyenliği eğitimi verilerek, ülkemizin hızla gelişen havacılık sektörünün desteklenmesi hedeflenmiştir.

Uçak Bakım Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda;

- 1) Uçak Gövde-Motor,
- 2) Uçak Elektroniği dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Uçak Bakım alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Çerçeve Öğretim Programı ile öğrencilere, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. Programın temel yapısı oluşturulurken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır. Ayrıca 9.sınıfta ortak akademik dersler ile alan ortak dersleri, 10 ve 11. Sınıflarda dallara ait derslerin okutulması 12.Sınıfta ise akademik dersler ağırlıklı olarak verilmesi planlanmıştır.



UÇAK GÖVDE-MOTOR BAKIM DALINDA EĞİTİM

Havacılıkta uçağın tüm yapısal elemanları yaşamsal değerdedir.

Bir bütün olarak uçağın sahip olduğu gövdesi ve özellikle de motorunun parçalarıyla birlikte bakımının güncel verilere ve evrensel standartlara dayanılarak hassas bir şekilde yapılması zorunludur.

Uçak Gövde ve Motor Bölümü öğrencileri alana çıktıklarında bu sorumluluğu, belirlenen düzeylerde gerçekleştirebilecekleri bilgi ve becerilerle donatılmasını amaçlar.

- Yeni çağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda “meslek etiği, iş sağlığı ve güvenliği, teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm, çevre koruma, girişimci fikirler, iş kurma ve yürütme, fikrî ve sınai mülkiyet hakları” konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma,
- Uçak gövde yapıları üzerinde yapısal işlemler yapma,
- Hava aracı malzeme ve donanımları ile uçak üzerinde yapısal işlemler yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazanma,
- Basit elektrik-elektronik devreler kurma, çalıştırma, elektriksel ölçmeleri gerçekleştirme ile ilgili ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;
- Uçak elektrik sistemlerinde kullanılan devre elemanlarının test, bakım ve onarımını yapma,
- Elektronik ve dijital uçak sistemlerinin bakımını yapma
- Gaz türbinli motorların bakımını ulusal ve uluslararası bakım standartlarına uygun şekilde yapma,
- Gaz türbinli motor sistemlerinin bakım, onarım ve test işlemlerini yapma,
- Pervane bakım ve ayar işlemlerini yapma,
- Uçak sistemlerinin bakımını ve onarımını yapma,
- Aerodinamik hesaplamaları ve uçuş kumandalarının bakımını yapma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır



UÇAK BAKIM ALANI MEZUNLARI NE YAPAR, NERELERDE ÇALIŞABİLİRLER?

Uçak Teknisyeni olarak mezun olduktan sonra mezun olduğu uzmanlığına (Gövde Motor Bakım-Elektrik Elektronik) göre havaalanlarında ya da özel sektörlerde uçak bakım teknisyeni olarak çalışırlar.

Uçak veya uçak parçaları üzerinde öngörölmüş veya birden çıkan sorunlarını düzeltmek adına gerekli bakımları yaparlar.

İlgili uçağın uçuşa elverişli olup olmadığına kanaat getirmeleri için kanaat getirecekleri uçağın eğitimini almış olmaları ve sertifikalarının bulunması gerekmektedir.

Uçak bakım teknisyenleri lisans programlarına göre kategorize edilmiştir;

- Kategori A: Hat Bakım Mekanik Teknisyeni
- Kategori B1: Hava Aracı Bakım Teknisyeni(Mekanik)
- Kategori B2: Hava Aracı Bakım Teknisyeni(Aviyonik)
- Kategori C: Hava Aracı Üs Bakım Mühendisi veya Teknisyeni
- Uçak Gövde Motor Bakımdan mezun olan öğrenciler B1 Kategorisine girmektedir.

Gerekli eğitimi alan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

- Sivil uçak bakım merkezleri,
- Askerî hava ikmal bakım merkezleri,
- Uçak fabrikaları
- Hava Yolu şirketlerinde çalışabilirler.



A D A L E T

A L A N I

İNFAZ KORUMA DALI



GENEL OLARAK

Adalet alanı, dünyadaki insan hakları gelişimine ve teknolojinin gelişmesine paralel olarak son yıllarda ülkemizde de hızlı bir değişim sürecine girmiştir. Bu değişim süreci alanda faaliyet gösteren çalışanların bilgi ve becerilerini artırarak kendilerini yenilemelerini gerektirmekte ve bu alanda yetişmiş nitelikli iş gücü ihtiyacını gün geçtikçe artırmaktadır.

Adalet sektörü, adaletin ve yargılama sürecinin hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleşmesi, ceza infaz kurumları, tutukevleri ve çocuk eğitim evlerinde daha kaliteli bir güvenlik ve infaz sisteminin benimsenmesini kapsayan faaliyetlerden oluşmaktadır.

ADALET ALANINIDA NASIL EĞİTİM VERİLMEKTEDİR?

Günümüzdeki teknolojik faaliyetlerin ilerlemesi sonucunda, E-Tebliğat, E-Haciz ve Ulusal Yargı Ağı Sistemi'nin mevcut sisteme de entegrasyonu ile yargılamanın ve infaz sürecinin daha da hızlanması ve buna bağlı olarak çalışacak personelin bu sisteme adaptasyonu önemli bir yer tutmaktadır.

Adalet Alanı Programında;

- 1) Zabıt Kâtipliği
- 2) İnfaz ve Koruma dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Adalet alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.



Bu programı tamamlayan öğrenci;

- 21. yüzyıl becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda; “Ahilik ve Meslek Etiği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Teknoloji ve Endüstriyel Dönüşüm, Çevre Koruma, Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme, Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları” konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma,
- F Klavyeyi tanıyıp temel sırayı tanıma, tuşlara doğru teknikle vurma, süreli metin yazma,
- Temel hukuk kuralları, devletin temel organları, yargı teşkilatı, yargı bilişim sistemleri, hukuk dili ve dilekçelere ait iş ve işlemleri yapma,
- Kamu hukuku ve özel hukuka ilişkin işlemler ile medeni hukuk ve usul hukukuna ilişkin iş ve işlemleri yapma, Dilekçe, resmî yazı ve hukuksal metinlerin hızlı bir şekilde bilgisayarda yazma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda kelime işlemci, elektronik tablola ve UYAP doküman editörü programlarını kullanma,
- Devlet memurluğu kavramı, türleri, personel sınav ve atamaları, hak, yükümlülükler, memuriyette etik kurallar ve bunlara bağlı olarak yapılan yazışmaları yapma,
- Evrak tasnif ve takip işlemlerini yapma ile ilgili ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;
- Türk idare teşkilatının yapısı ve işleyişi, idare hukuku, idari yargı uygulamaları ile ilgili iş ve işlemlerini yapma
- Kontrol merkezi, sayım, nöbet ve ani müdahale işlemlerini yapma,
- Psikolojinin temel kavramları ve kişilik bozuklukları, çocuk, genç ve yetişkin tutuklu ve hükümlü psikolojisi ve kriminolojik özelliklerini tespit etme,
- Ceza ve infaz hukukuna ilişkin işlemleri yapma,
- Kuruma giriş ve kurumdan çıkış işlemleri ile tutuklu ve hükümlü kabul işlemleri, kuruma giren ve çıkan eşya, ziyaretçi ve personelin kontrolü ile ziyaretçi mahalli ve bina arama işlemlerini yapma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır



İNFaz KORUMA MEMEURLARI NE YAPAR?

İnfaz ve koruma memurları, ceza infaz kurumları ve çocuk eğitim evlerinde barındırılan tutuklu ve hükümlülerin topluma kazandırılmasında rol oynayan meslek elemanlarıdır. Onların güvenlik, barınma, sağlık, eğitim gibi ihtiyaçlarını karşılamakla yükümlüdürler. Ayrıca denetimli serbestlik müdürlüklerinde hükümlülerin denetim ve izlenmesinde görev alırlar.

İnfaz ve koruma memurlarının görevleri arasında; tutuklu ve hükümlülerin hakkındaki resmi kayıtları tutmak, değerli eşyalarını emniyet altında bulundurmak, aramalar yaparak bulundurulması yasak malzemelerin girişine engel olmak, genel huzuru sağlamak, çalışan ve eğitim alan tutuklulara nezaret etmek yer alır.

İNFaz KORUMA MEMURU NASIL OLUNUR?

Mesleki eğitimi, Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ile imzalanan protokol doğrultusunda meslek yüksekokullarında açılan Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri önlisans programında verilir. Mezunlar, Adalet Bakanlığı'na yapılan memuriyete alım sınavlarında avantajlı durumdadır.

Çalışma Alanları/Ortamları Nelerdir?

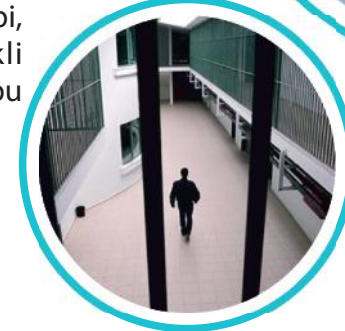
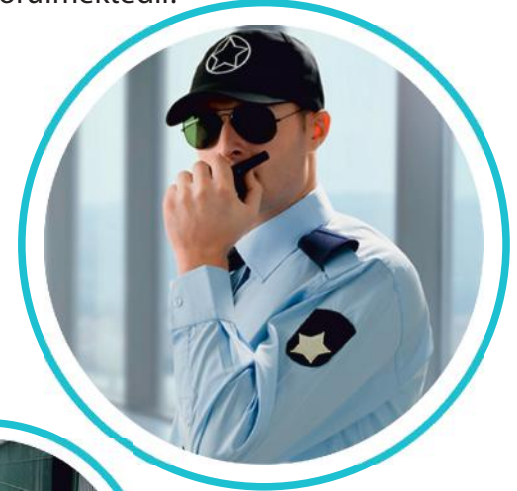
İnfaz ve koruma memurları, Adalet Bakanlığı (merkez ve taşra) teşkilatı, cumhuriyet başsavcılıkları, ceza infaz kurumları, çocuk eğitim evleri ve denetimli serbestlik müdürlüklerinde çalışabilirler. Ayrıca özel güvenlik şirketleri ile kamu ve özel kurumların güvenlik ile ilgili birimlerinde de çalışma imkânına sahiptirler.

Kimler Yapabilir?

İnsan ilişkilerinde başarılı, sabırlı, sorumluluk sahibi, hoşgörülü, insan haklarına saygılı, acil ve riskli durumlarda hızlı ve doğru kararlar alabilen kişiler bu mesleği yapabilir.

Geleceği

Adalet Bakanlığı'nın strateji planına göre, ceza infaz kurumlarındaki iyileştirme hizmetleri ve açılan önlisans programı ile bu alanda yetişmiş nitelikli iş gücüne ihtiyacın önümüzdeki yıllarda artacağı görülmektedir.



SORU: Meslek Lisesi Adalet alanını bitirdikten sonra ne gibi imkânlarım olacaktır?

Adalet alanını bitirdikten sonra;

- İnfaz Koruma Memuru (Gardiyan) olabilmek için kpss sınavına girip 70 puan üstü almanız gerekli. Diğer lise ve üstü mezunlarının da girebileceği bu sınavdan sonra sözlü sınavda İlgilinin atanacağı kadronun gerektirdiği mesleki bilgi tespit edilirken; genel hukuk, infaz mevzuatı ve ceza infaz kurumu idaresine ilişkin konuların birinden veya birkaçından soru sorulacaktır. Nihaî başarı listesi, adayların merkezî sınav, sözlü sınav ve mülâkatta aldıkları puanların aritmetik ortalamasına göre belirlenecektir. Nihaî başarı listesi en yüksek puan alan adaydan başlamak üzere sıralanacaktır. Sözlü sınav ve mülâkatta başarılı olmak kaydıyla hukuk fakültesi veya adalet meslek yüksek okulu mezunları kendi aralarında sıralanacak, diğer bölüm mezunları bunları takiben sıralanacaktır.
- Adalet alanını bitirdikten sonra; 2 yıllık Adalet Önlisans programlarını yani Adalet meslek yüksek okulları programını bitirdikten sonra icra müdür ve yardımcısı olarak atanmak için aranan şartlarda “ Hukuk fakültesi, Adalet Meslek Yüksek Okulu, meslek yüksek okullarının adalet bölümü veya Adalet Meslek Eğitimi ön lisans programı mezunu olmak, öğrenim yabancı ülkede yapılmış ise denklik belgesi almış olmak,” vardır. Bu bölüm mezunları yazılı ve sözlü sınavlara girebilirler.(Adalet alanını bitirdikten sonra; Adalet Meslek Yüksek okullarından mezun olursanız. Dikey geçiş sınavı ile hukuk fakültelerinden lisans tamamlayarak avukat ,yargıç ve savcı olabilirsiniz.)
- Yüksek seçim ve seçim kurulları ile noterlikler, hukuk ve avukatlık büroları, bankalar, özel güvenlik şirketleri ve sigorta şirketleri ile kamu ve özel kurumların hukuk ile ilgili birimlerde de iş bulabilirsiniz.
- İnfaz ve koruma personeli olarak görev yapan memurlar; kurumlarının meslek eğitim merkezlerinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılarak görevde yükselme eğitimi sonunda başarılı oldukları takdirde ve diğer şartları da taşımaları koşuluyla zabıt kâtibi ise şef, yazı işleri müdürü, şube müdürü ve idare müdürü; infaz ve koruma memuru ise infaz ve koruma baş memuru, idare memuru ve çalıştığı kurumun müdür yardımcısı veya müdürü olabilmektedir.

SORULAR?

Soru: Okulumuzda Kimler hangi şartlarda okuyabilir?

Okulumuzda okuyabilmek için sadece 8.sınıfı bitirmeniz ya da 9.sınıfta okuyor olmanız yeterlidir. Okulumuzda okumak için herhangi bir LGS sınav sonucuna ya da başka bir sınava girmenize gerek yoktur.

9. sınıf seviyesinde iken başka türden bir liseden okulumuza nakil yolu ile geçiş mümkündür. **Okulumuzda nakil için puan şartı aranmamaktadır.**

Soru: Adalet Alanında eğitim gören öğrenci hangi alanlarda tercih yapabilir?

Adalet alanı Ortaöğretim kurumlarında sözel olarak ifade edilen Türk Dili ve Edebiyet, Tarih, Coğrafya ve Felsefe derslerinin yoğun olduğu alanda eğitim görürler. Bu alanda aldıkları eğitimle KENDİ ALANLARI VEYA ALANLARI DIŞINDA tercih yapabilirler.

Alan dışı tercihlerinde diğer ortaöğretim öğrencileri ile aynı seviye de yarışırken **kendi alanlarında tercih yaptıkları takdirde daha avantajlı (mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının belirtilen alan/dallarından mezun olanlar, karşılarında gösterilen yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirilirken, yerleştirme puanları OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilecek; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0,06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılacaktır.ÖSYM 2021 Klavuzu)** duruma gelmektedirler.

Soru: Adalet alanında eğitim gören öğrencilerin alanlarında TYT puanı ile gidebilecekleri avantajlı bölümler nelerdir?

Adalet alanının tüm dallarında eğitim gören öğrenciler aşağıdaki tabloda belirtilen bölümlere TYT puanı ile avantajlı bir şekilde tercihte bulunabilirler.

ADALET	-	ALANI VE TÜM DALLARI	Adalet	TYT
			Nüfus ve Vatandaşlık	TYT
			Özel Güvenlik ve Koruma	TYT
			Sosyal Güvenlik	TYT
	2	İNFAZ VE KORUMA	Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	TYT

**BİYO-
MEDİKAL
ALANI**



GENEL OLARAK

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri sektörünün gelişen tıp teknolojileriyle beraber evrensel gelişimi, tüm dünyada ve ülkemizde sürekli değişen ve gelişen bir pazar ve rekabet ortamı oluşturmuştur. Bu rekabet ortamında biyomedikal cihazların üretimden sonraki en büyük payını da teknik servis hizmetleri oluşturmaktadır. Gelişen biyomedikal cihaz teknolojileri teknik servis desteğiyle beraber üretim, yan sanayi sektörleriyle ülke ekonomisine ve hizmet sektörüne katkıda bulunmaya devam edecektir.

Ülkemizde, son yıllarda, özel firmaların yanında kurumsal düzeyde biyomedikal cihazların teknik servis desteğinin artırılmasına yönelik Sağlık Bakanlığının da çalışmaları vardır. Bu sektörün ve hizmet gücünün geliştirilmesi için çalışmalara devam edilmektedir. Bu amaçla biyomedikal merkezlerinin hastanelerde kurulması ve geliştirilmesi yönünde büyük adımlar atılmaktadır.

BİYOMEDİKAL ALANINDA NASIL BİR EĞİTİM VERİLMEKTEDİR?

Bu merkezlerde istihdam edilecek meslek elemanına ait yeterlilikler ile öğretim programlarının temel dayanağı ve içeriğini oluşturan dört dal ortaya çıkmıştır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanı Programı'nda;

- 1) Fizyolojik Sinyal İzleme Teşhis ve Kayıt Cihazları,
- 2) Tıbbi Görüntüleme Sistemleri,
- 3) Tıbbi Laboratuvar ve Hasta Dışı Uygulama Cihazları,
- 4) Yaşam Destek ve Tedavi Cihazları dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Biyomedikal Cihaz Teknolojileri alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır. Bu programı tamamlayan öğrenciye;

- Yeni çağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda “meslek etiği, iş sağlığı ve güvenliği, teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm, çevre koruma, girişimci fikirler, iş kurma ve yürütme, fikrî ve sınai mülkiyet hakları” konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma,
- Güncel kullanım kılavuz talimatlarına, standartlara, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak biyomedikal sistemlerle ilgili temel elektrik, temel ölçme, elektronik devre uygulamalarını, simülasyonları ve elektromekanik uygulamaları,
- Norm yazı ve temel çizim teknikleri ile biyomedikal teknik ve mesleki çizimleri yapma ile ilgili bilgi ve becerileri,
- Biyomedikal cihazlarda güvenli çalışma, mikrobiyolojik riskler, anatomi ve fizyoloji ve tıbbi teknik terminolojiyle iletişim kurma ile ilgili bilgi ve becerileri,
- Uluslararası ölçüm sistemine, tekniğine, mevzuatlara, biyomedikal sistemlerle ilgili fiziksel ölçme, enstrümantasyon, işaret işleme ve temel programlama ile ilgili ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerinin kazandırılması yanında,



Yaşam Destek ve Tedavi Cihazları Dalında;

Ameliyathane ve Yoğun bakım konusunun anlatılması, kullanılan cihazların Ventilator Cihazları, Anestezi Cihazları, Kalp-Akciğer Makineleri, Elektrokoter Cihazları, Aspiratör Cihazları, İnfüzyon Pompaları, Nemlendirme Cihazlarının kurulum, kullanım bakım ve kalibrasyonu ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması,

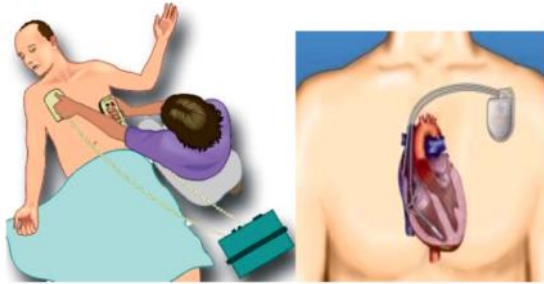
Acil servis ve hasta nakil araçlarının, destek tedavide kullanılan defibrilatör, işitme cihazları, böbrek taşı kırma (ESWL), kuvöz cihazları, diyaliz cihazlarının kurulum, kullanım bakım ve kalibrasyonunu yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması,

Ameliyathane ve Yoğun Bakım Cihazları, Acil Servis ve Destek Tedavi Cihazları derslerindeki cihazların kurulum ve kontrolü ile ilgili uygulamaları yaparak arıza, bakım, onarım ve kalibrasyon ile ilgili işlemlerin uygulamalı olarak kazandırılması amaçlanmaktadır.

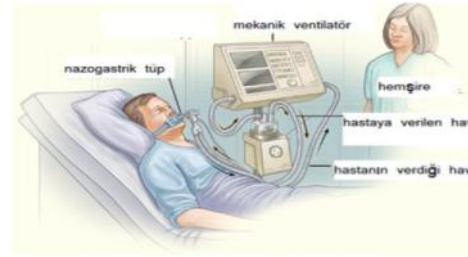
Yaşam Destek Ve Tedavi Cihazları

Ameliyathaneler ve yoğun bakım birimleri hastanelerde birden fazla hastanın hayati özelliklerini sürekli izlenmesi, hayati tehlikeye neden olabilecek durumlarda doktor, hemşire, hasta bakıcı gibi yetkililere haber verilmesi ve acil müdahale yapılabileceği gibi özel tasarlanmış yerlerdir. Ameliyathanelerde ve yoğun bakım ünitelerinde kullanılan cihazlar daha çok hastanın yaşamsal fonksiyonlarına destek olan ve dengeleyen cihazlardır.

Defibrilatör; Kalbin yanlış zamanda uyarılması ve sinyallerin rastgele uyarımlar sonucunda kalp kasları, düzensiz kasılmaya başlar. Bu duruma 'fibrilasyon' denir. Fibrilasyona uğramış ve veya yeni durmuş bir kalbe elektrik enerjisini şok halinde verildiği zaman kalp dışarıdan uyarılmış ve kasılmış olur. Bu durumda kalp yeniden düzenli kasılmaya devam eder. Defibrilatör ayarlanabilir bir yüksek gerilim kaynağı ve bu yüksek gerilimi kullanıcıya zarar vermeden hastanın vücuduna uygulamak için tasarlanmış 'kaşık' elektrotlardan oluşur. Şarj edilebilir pilleri ve şarj ünitesi ile hastanın bulunduğu yere taşınabilir.



Ventilatör; Ventilasyon, solunumu duran kişiyi solutmak üzere solunum fonksiyonunun yapay olarak bir cihaz yardımı ile sürdürülür. Ventilatör cihazı solunumu etkinleştirmek, oksijenlenmeyi arttırmak, solunum zorluğunu azaltmak için genellikle acil servislere, yoğun bakım ünitelerinde, ameliyathanelerde sıklıkla kullanılan cihazlardır.



Elektrokoter; Cerrahi operasyonlarda dokuları kesmek için kullanılır. Elektrik akımı ile kor haline getirilen platin teldir. Hem doku pıhtılaşma ve kesme için kullanılır.



Kalp Akciğer Cihazı; Kalbin ve akciğerlerin işlevi vücut dışında bir pompa grubu ile yerine getirilir. Kanın oksijenatörden geçirerek aorttan vücuda pompalanmasını sağlar. Pompa modülleri, kontrol, izleme, ve alarm birimleriyle bütün bu bölümlerin üzerine yerleştirildiği tekerlekli bir konsoldan oluşuyor.



Cerrahi Aspiratörler; Ameliyat sırasında kanamalı bölgede biriken kan ve sıvıların bulunduğu alandan uzaklaştırılması amacıyla kullanılır. Genel olarak bir emme pompası ve emilen sıvının toplandığı rezervuardan oluşuyor.



Ototransfüzyon Cihazları; Hastaya verilmek üzere önceden alınmış veya operasyon sırasında alınan hastaya geri verilir. Kanın kanama bölgesinden alınarak filtre edilerek ve tekrar dolaşım sistemine verilmesi için bu cihaz kullanılır.



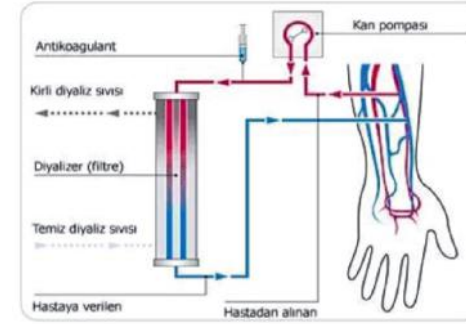
İnfüzyon Pompaları; Hastaya damar yolu ile ilaçların verilmesidir. Besleme yada sıvı etkinliğini gidermek için damardan serum verilebilir. Bazı tedavilerde ilaçlar daha uzun sürede veya belirli bir hacimde olması gerekiyor. Bu tedaviler için infüzyon kontrol, damla sayaçlı, volümetrik infüzyon pompaları, şırıngalı infüzyon, hasta kontrollü analjezi cihazlarını sayabiliriz.



Diyaliz Cihazları (Yapay Böbrek); Böbreklerin boşaltım işlevlerini yeterince görmemesi durumunda kanda biriken atık maddelerin, böbreğin yerine görevini yerine getirebilen bir cihazla temizlemesine diyaliz denir. Geçici bir süre böbrek görevlerini üstlenirler. Diyaliz hastalarda önce yaşam süresini uzatmış, daha sonra yaşam kalitesinin artmasını sağlamıştır.

Bu nedenle iki çeşit diyaliz vardır:

Hemodiyaliz; kanın vücut dışında bir makine aracılığıyla temizlenip (suni böbrek) vücuda geri verilmesi işlemidir. Hafta da 2-3 kez uygulanır. Her seans 4-5 saat kadar sürmektedir. Tedavi genellikle hastanede veya bir hemodiyaliz ünitesinde uygulanır. Uygun makine ve ekipmanla evde de uygulanabilir. Evde yapılan diyaliz tedavisi daha sık ve daha uzun süreli olabilir.



Periton Diyalizi; Bu tedavi biçiminde, hasta yatmadan önce set ve solüsyon torbalarını periton diyaliz makinesine yerleştirir ve makinesini önerildiği şekilde programlanır. Kişi uyurken gece boyunca (8-10 saat), makine karın boşluğuna diyaliz sıvısını verir, bekletir ve boşaltır. Kişinin durumuna göre tedavide değişiklik yapılabilir.



Bazı hastaların şartlar nedeniyle sürekli olarak hastanede kalmaları mümkün olmayabiliyor. Bu tip hastaların bakımlarına evde devam ediliyor. Hastalar hayatları boyunca kısmen veya tamamen Yaşam Destek Ve Tedavi Cihazlarına bağımlı şekilde yaşamak zorunda kalıyorlar.

Evde Hasta Bakımında En Çok Kullanılan Tıbbi Cihazlar Genel olarak:

- Aspirasyon (Aspiratör) Cihazı
- CPAP ve BPAP Cihazları
- CPM Cihazı
- Engelsiz Yaşam Yazılımları
- Enteral Beslenme Pompası
- Fototerapi Cihazı
- GCHb Ölçüm Ürünleri
- Hasta Altı Temizleme Robotu
- Hasta Taşıma (Kaldırma) Lifti
- Hava Temizleyici ve Nemlendirici
- Hemoglobın Ölçüm Ürünleri
- Kan Şekeri (Glukoz) Ölçüm Ürünleri
- Kesintisiz Güç Kaynağı (UPS)
- Klozet Yükseltici
- Konuşma Cihazı
- Medikal Tüpler
- Mekanik Ventilator Cihazı
- Merdiven Çıkma ve İnme Aparatları
- Mobil Sağlık Takip Sistemi
- Nebülizatör Cihazı
- Oksijen Konsantratörü
- Öksürük Destekleyici Cihaz
- Peak Flow Metre (Pefmetre)
- Pulse Oksimetre Cihazı
- Resusitator (Ambu) Seti
- Saç Temizleme Ürünleri
- Sıcaklık ve Ateş Ölçer
- Solunum Egzersiz Cihazı
- Tansiyon Aleti
- Tekerlekli Sandalye ve Scooter
- Tens Cihazı
- Transdermal Oksijen Terapi Cihazı
- Walker (Yürüteç)
- Yatak İçi Banyo Ürünleri şeklindedir

Öğrencilerimiz bu dalda aldıkları eğitimle sağlık kuruluşlarında Yaşam Destek ve Tedavi cihazlarının kurulum, montaj, bakım, arıza giderme ve kalibrasyon yapma yeterliklerini yeterliliklerini yerine getirirler.

Soru: Okulumuzda Kimler hangi şartlarda okuyabilir?

Okulumuzda okuyabilmek için sadece 8.sınıfı bitirmeniz ya da 9.sınıfta okuyor olmanız yeterlidir. Okulumuzda okumak için herhangi bir LGS sınav sonucuna ya da başka bir sınava girmenize gerek yoktur.

9. sınıf seviyesinde iken başka türden bir liseden okulumuza nakil yolu ile geçiş mümkündür. **Okulumuzda nakil için puan şartı aranmamaktadır.**

Soru: Biyomedikal Alanında eğitim gören öğrenciler; Üniversite de hangi alanlarda tercih yapabilir?

Biyomedikal alanı Ortaöğretim kurumlarında Sayısal olarak ifade edilen Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinin yoğun olduğu alanda eğitim görürler. Bu alanda aldıkları eğitimle KENDİ ALANLARI veya KENDİ ALANLARI DIŞINDA tercih yapabilirler.

Alan dışı tercihlerinde diğer ortaöğretim öğrencileri ile aynı seviye de yarışırken **kendi alanlarında tercih yaptıkları takdirde daha avantajlı (mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının belirtilen alan/dallarından mezun olanlar, karşılarında gösterilen yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirilirken, yerleştirme puanları OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilecek; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0,06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılacaktır. ÖSYM 2021 Klavuzu)** duruma gelmektedirler.

Soru: Biyomedikal alanında eğitim gören öğrencilerin alanlarında TYT puanı ile gidebilecekleri Üniversitelerdeki avantajlı bölümler nelerdir?

Biyomedikal alanının tüm dallarında eğitim gören öğrenciler aşağıdaki tabloda belirtilen üniversitelerdeki bölümlere TYT puanı ile avantajlı bir şekilde tercihte bulunabilirler.

AKod\Alan Adı	DNo	Dal Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Programları	Puan Türü
6007	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ	- ALANI VE TÜM DALLARI	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	TYT
			Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	TYT
			Elektrik	TYT
			Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	TYT
			Elektrik Cihaz Teknolojisi	TYT
			Elektronik Haberleşme Teknolojisi	TYT
			Elektronik Teknolojisi	TYT
			Elektronik Fizyoloji	TYT
			Enerji Tesisleri İşletmeciliği	TYT
			Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	TYT
			Mekatronik	TYT
			Mobil Teknolojileri	TYT
			Ölçümetri	TYT
			Ortopedi Protez ve Ortez	TYT

SORULAR?

Soru: Biyomedikal alanında eğitim gören öğrencilerin alanlarında AYT puanı ile gidebilecekleri Üniversitelerdeki avantajlı bölümler nelerdir?

Biyomedikal alanının tüm dallarında eğitim gören öğrenciler aşağıdaki tabloda belirtilen üniversitelerdeki M.T.O.K. (Mesleki Teknik Ortaöğretim Kurumları) bölümlerine AYT puanı ile avantajlı bir şekilde tercihte bulunabilirler.

6007	BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ	-	ALANI VE TÜM DALLARI	Adli Bilişim Mühendisliği (M.T.O.K.)	SAY
				Bilgisayar Mühendisliği (M.T.O.K.)	SAY
				Bilişim Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	SAY
				Biyomedikal Mühendisliği (M.T.O.K.)	SAY
				Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	SAY
				Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (M.T.O.K.)	SAY
				Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	SAY
				Makine Mühendisliği (M.T.O.K.)	SAY

S A Ğ L I K
H İ Z M E T L E R İ
A L A N I
HEMŞİRE
YARDIMCILIĞI DALI



GENEL OLARAK

Sağlık, sağlık hizmetleri veya sağlık hizmeti, insanlarda hastalık, rahatsızlık, yaralanma ve diğer fiziksel ve zihinsel bozuklukların önlenmesi, teşhisi, tedavisi yoluyla sağlığın korunması veya iyileştirilmesidir. Sağlık hizmetleri, sağlık profesyonelleri ve ilgili sağlık kuruluşları tarafından verilmektedir. Doktorlar ve diğer sağlık çalışanları bu sağlık hizmetinin bir parçasıdır. Diş hekimliği, eczacılık, ebelik, hemşirelik, tıp, optometri, odyoloji, psikoloji, mesleki terapi, fizik tedavi, atletik eğitim ve diğer sağlık meslekleri sağlık hizmetlerinin bir parçasıdır. Birinci basamak, ikinci basamak ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin yanı sıra halk sağlığında yapılan çalışmaları kapsar.

Sağlık hizmetlerine erişim, sosyal ve ekonomik koşulların yanı sıra sağlık politikalarından etkilenen ülkeler, topluluklar ve bireyler arasında farklılık gösterebilir. Sağlık hizmetlerinin sağlanması, "mümkün olan en iyi sağlık sonuçlarına ulaşmak için kişisel sağlık hizmetlerinin zamanında kullanılması" anlamına gelir.

Sağlık sistemleri, hedeflenen nüfusun sağlık ihtiyaçlarını karşılamak için kurulmuş kuruluşlardır. Dünya Sağlık Örgütü'ne (WHO) göre, iyi işleyen bir sağlık hizmetleri sistemi, bir finansman mekanizması, iyi eğitilmiş ve yeterince maaşlı bir işgücü, kararların ve politikaların temel alınacağı güvenilir bilgi ve kaliteli ilaçların sağlanması için iyi korunmuş sağlık tesisleri ve teknolojiler gerektirir.

Modern sağlık hizmetlerinin sunulması, disiplinler arası ekipler olarak bir araya gelen eğitilmiş psikoloji, fizyoterapi, hemşirelik, diş hekimliği, ebelik ve yardımcı sağlık alanlarındaki profesyonellerin yanı sıra, sistematik olarak kişisel ve nüfusa dayalı önleyici, tedavi edici ve rehabilite edici bakım sağlayan halk sağlığı pratisyenleri, toplum sağlığı çalışanları ve yardımcı personel gibi diğer pek çok kişiyi içerir.



SAĞLIK HİZMETLERİ ALANINIDA NASIL EĞİTİM VERİLMEKTEDİR?

Sağlık Hizmetleri alanında verilen eğitim ile ebe yardımcılığı, hemşire yardımcılığı ve sağlık bakım teknisyenliği dallarının kazandırdığı bilgi becerilerle, sağlık kurum ve kuruluşlarında sağlık profesyonellerine yardım ederek sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Artan nüfus, sosyal, kültürel ve ekonomik koşulların değişmesi karşısında sunulan sağlık hizmetlerinin çeşitliliğinin artması, beklenen hizmetin sunumunda sağlık profesyonelinin iş yükünü artırmıştır.

Ülkemizde sağlık sektöründe sunulan hizmetlerin gelişmesi, sağlık hizmetlerinden beklentilerin değişmesi ile sağlık profesyoneli nezaretinde yardımcı olarak çalışan ve ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile ilgili sağlık hizmetlerine ulaşım da yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenlerine ihtiyaç duyulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda;

- 1) Ebe Yardımcılığı,
- 2) **Hemşire Yardımcılığı,**
- 3) Sağlık Bakım Teknisyenliği dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Sağlık Hizmetleri alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Çerçeve Öğretim Programı ile öğrencilere, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. Programın temel yapısı oluşturulurken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır. Ayrıca 9.sınıfta ortak akademik dersler ile alan ortak dersleri, 10 ve 11. Sınıflarda dallara ait derslerin okutulması 12. Sınıfta ise Staj (İş Başı Eğitimi) ağırlıklı olarak verilmesi planlanmıştır.



HEMŞİRELİK DALINDA EĞİTİM

- Yeni çağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda “meslek etiği, iş sağlığı ve güvenliği, teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm, çevre koruma, girişimci fikirler, iş kurma ve yürütme, fikrî ve sınai mülkiyet hakları” konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak fiziksel ortamı hastaya uygun hâle getirme, hasta ile ilgili nakil işlemleri, biyolojik örnek nakil işlemleri yapma, bakım hizmetlerinin yürütülmesinde sağlık profesyoneline yardım etme,
- İnsan vücudunun yapısını, işleyişini ve tıbbi terimleri ayırt etme, İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik uygulamalar temel ilk yardım, hasta/yaralı taşıma ve kişisel bakım uygulamalarını yapma,

- Kişinin durumuna uygun beslenme ve beslenme ilkelerini açıklama,
- Sağlık hizmetlerinde; kişiler, toplumsal gruplar, hasta, hasta yakını ve engelli bireylerle etkili iletişim kurma ve sağlık bakanlığı mevzuatına göre sağlık hizmetleri personel yönetimi, mesleki mevzuat ve mobbing uygulamalarını açıklama,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasında, özel tanı ve tedavi amaçlı ünitelerde, diyaliz, yanık, transplantasyon ünitelerinde yapılan uygulamalar ile diğer teşhis ve tedavi uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım etme,
- Sistemlere göre hastalıkları ayırt etme,
- Psikoloji temel kavramlarını açıklama, afet ve travmalarda psikolojik destek sağlama,
- İlaçların farmasötik şekillerini, veriliş yollarını, sistemlere etkili ilaçları ve kemoterapötik ilaçları ayırt etme ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.



NEDEN SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI?

Sağlık sektörü, yeterlilik sahibi insan kaynağına en fazla ihtiyaç duyulan alanlardan biridir.

Ülkenin her yerinde iş bulma çalışma şansına sahiptir; en küçük yerleşim birimlerinde dâhil sağlık çalışanlarına olan ihtiyaç hiç bitmeyecektir.

Liseyi bitiren bu öğrenciler, üniversitelerin bölümleriyle alakalı Yerleşecekleri bölümler yine sağlık sektörünün bölümleri olacağı için kısa sürede yeni bir işe yerleşmiş olacaklardır.

SORULAR?

Soru: Okulumuzda Kimler hangi şartlarda okuyabilir?

Okulumuzda okuyabilmek için sadece 8.sınıfı bitirmeniz ya da 9.sınıfta okuyor olmanız yeterlidir. Okulumuzda okumak için herhangi bir LGS sınav sonucuna ya da başka bir sınava girmenize gerek yoktur.

9. sınıf seviyesinde iken başka türden bir liseden okulumuza nakil yolu ile geçiş mümkündür. Okulumuzda nakil için puan şartı aranmamaktadır.

Soru: Sağlık Hizmetleri Alanında eğitim gören öğrenciler; Üniversite de hangi alanlarda tercih yapabilir?

Sağlık Hizmetleri alanı, Ortaöğretim kurumlarında Sayısal olarak ifade edilen Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinin yoğun olduğu alanda eğitim görürler. Bu alanda aldıkları eğitimle KENDİ ALANLARI veya KENDİ ALANLARI DIŞINDA tercih yapabilirler.

Alan dışı tercihlerinde diğer ortaöğretim öğrencileri ile aynı seviye de yarışırken **kendi alanlarında tercih yaptıkları takdirde daha avantajlı (mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının belirtilen alan/dallarından mezun olanlar, karşılarında gösterilen yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirilirken, yerleştirme puanları OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilecek; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0,06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılacaktır. ÖSYM 2021 Klavuzu)** duruma gelmektedirler.



SORULAR?

Soru: Sağlık Hizmetleri Alanında eğitim gören öğrencilerin alanlarında TYT puanı ile gidebilecekleri Üniversitelerdeki avantajlı bölümler nelerdir?

Sağlık Hizmetleri alanının tüm dallarında eğitim gören öğrenciler aşağıdaki tabloda belirtilen üniversitelerdeki bölümlere TYT puanı ile avantajlı bir şekilde tercihte bulunabilirler.

Alan Adı	IDNo	Dal Adı	Yükseköğretim On Lisans Programları	Puan Türü
SAĞLIK HİZMETLERİ	-	ALANI VE TÜM DALLARI	Acil Durum ve Afet Yönetimi	TYT
			Ağız ve Diş Sağlığı	TYT
			Ameliyathane Hizmetleri	TYT
			Anestezi	TYT
			Biyokimya	TYT
			Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	TYT
			Çevre Koruma ve Kontrol	TYT
			Çevre Sağlığı	TYT
			Çocuk Gelişimi	TYT
			Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri	TYT
			Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Teknikleri	TYT
			Diş Protez Teknolojisi	TYT
			Diyaliz	TYT
			Eczane Hizmetleri	TYT
			Elektrofizyoloji	TYT
			Engelli Bakım ve Rehabilitasyon	TYT
			Engelliler için Destek Programı	TYT
			Evde Hasta Bakımı	TYT
			Fizyoterapi	TYT
			İlk ve Acil Yardım	TYT
			İnsan Kaynakları Yönetimi	TYT
			İş Sağlığı ve Güvenliği	TYT
			İş ve Ulaştırma Terapisi	TYT
			Laborant ve Veteriner Sağlık	TYT
			Laboratuvar Teknolojisi	TYT
			Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	TYT
			Nükleer Tıp Teknikleri	TYT
			Odyometri	TYT
			Optisyenlik	TYT
			Ortopedi Protez ve Ortez	TYT
			Otopsi Yardımcılığı	TYT
			Patoloji Laboratuvar Teknikleri	TYT
			Podoloji	TYT
			Radyoterapi	TYT
			Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikliği	TYT
			Sağlık Kurumları İşletmeciliği	TYT
			Sağlık Turizmi İşletmeciliği	TYT
			Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	TYT
			Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	TYT
			Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	TYT
			Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	TYT
			Yaşlı Bakımı	TYT

Soru: Sağlık Hizmetleri alanında eğitim gören öğrencilerin alanlarında AYT puanı ile gidebilecekleri Üniversitelerdeki avantajlı bölümler nelerdir?

Sağlık Hizmetleri alanının tüm dallarında eğitim gören öğrenciler aşağıdaki tabloda belirtilen üniversitelerdeki bölümlere AYT puanı ile tercihte bulunabilirler.

HEMŞİRELİK-EBELİK-SAĞLIK MEMURLUĞU	-	ALANI VE TÜM DALLARI	Acil Yardım ve Afet Yönetimi (YO)	SAY
			Ebelik (YO)	SAY
			Ergoterapi (YO)	SAY
			Hemşirelik (YO)	SAY
			İş Sağlığı ve Güvenliği (YO)	SAY
			Perfüzyon (YO)	SAY
			Sağlık Yönetimi (YO)	EA



ÇÖZÜM ORTAKLARIMIZ





MAVi ATLAS
EĞİTİM KURUMLARI



0224 244 62 64 - 0555 105 16 10 - 0555 106 16 10



Ahmet Yesevi Mh. Asya Sk. No:4 Nilüfer/BURSA



maviatlasegitim



maviatlasegitimkurumlari